

- http://sunnionline.us/urdu - سنی آن لائن -

دارالعلوم زاہدان تاریخ کے آئینہ میں

Posted On June 13, 2015 @ 10:11 am In | [No Comments](#)

اسلامی تاریخ اس بات پر گواہ ہے دینی مدارس ہمیشہ اعلیٰ دینی و ایمانی اربانوں کے مراکز رہے ہیں جو وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ انسانیت پر مثبت اثرات چھوڑ گئے۔ در حقیقت دینی مدارس دینداری و حق طلبی کو فروغ دے کر عامۃ الناس کو دین سے مضبوط تعلق قائم کرنے کے ذرائع ہیں۔ دین کے درد رکھنے والے مصلحین، معماران امت اور دینی شعور پیدا کرنے والے انہی مدارس کے تربیت یافتہ ہیں جنہوں نے دنیا میں ایک انقلاب بپا کیا ہے۔

دارالعلوم زاہدان جس کے با مقصد منصوبوں نے احيائے دین اور درخت اسلام کی آبیاری کی راہ میں قابل قدر خدمات سر انجام دیا ہے، اسی سلسلے کی ایک مضبوط کڑی ہے۔ اس دینی و علمی ادارے کی سرگرم و مخلص انتظامیہ کی بے وقفہ کوششوں اور توفیق الہی کی برکت سے یہ جامعہ کمال کے مدارج طے کر رہا ہے اور اُسے دن اس کی افادیت بڑھ رہی ہے۔ صحرائے علم و دین کے پیاسے حکمت و معرفت کے سرچشمے سے اپنی پیاس بجھا کر فیضیاب ہو رہے ہیں۔

اب دارالعلوم زاہدان آسمان علم و ثقافت کا روشن ستارہ بن چکا ہے جس کا شمار ایران کے سب سے مشہور اور ممتاز علمی مراکز سے ہوتا ہے۔ علمائے کرام و حفاظ قرآن کا ماویٰ و مسکن دارالعلوم زاہدان کا عوام میں روحانیت کے فروغ اور علوم قرآنی و نبوی کی حفاظت کے سلسلے میں اہم کردار ہے۔ اس آباد اور عہد ساز جامعہ کی بنیاد شہرہ آفاق مفکر اسلام اور بلوچستان کے مشہور عالم دین حضرت مولانا عبدالعزیز سربازی نے رکھی جو ابھی تک ترقی کی منازل طے کرتا چلا آ رہا ہے۔

مولانا عبدالعزیز رحمہ اللہ کے مختصر سوانح حیات

مولانا عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ کے والد گرامی مولانا قاضی عبداللہ سربازی تھے جن کا شمار علاقے کے ممتاز اور سرگرم علماء میں ہوتا تھا۔ مولانا عبداللہ دعوت و ارشاد اور حق گوئی کے حوالے سے مشہور تھے جنہوں نے ذکری فرقہ، بدعتیوں اور قبرپرستوں کے خلاف جہاد کر کے اس راہ میں شدید مشکلات کا بھی سامنا کیا۔ آپ نے اپنی پیہم کوششوں سے راہ حق و حق پرستی سے رکاوٹوں کو دور کیا۔ مولانا عبدالعزیز رحمہ اللہ کی پیدائش 1295 ہجری شمسی (1916ء) کو ایرانی بلوچستان کے ضلع سرباز کی ایک بستی ”دیکور“ میں ہوئی۔ آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے والد ماجد سے حاصل کرنے کے بعد سخت مشکلات و پریشانیوں کے باوجود ہندوستان کا رخ کیا اور بر صغیر کی معروف دینی درس گاہ دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا۔

بانی دارالعلوم زاہدان مولانا عبدالعزیز نے درس نظامی کے اکثر درجات دارالعلوم دیوبند میں پڑھنے کے بعد اعلیٰ تعلیم کے لیے مدرسہ امینیہ دہلی کا انتخاب کیا۔ مولانا نے مفتی کفایت اللہ رحمہ اللہ جیسی شخصیات سے استفادہ کر کے ”مدرسہ امینیہ دہلی“ سے سند فراغت حاصل کی۔ مولانا عبدالعزیز اپنی بے انتہا ذکاوت اور قابلیت کی وجہ سے اساتذہ کی توجہات سمیٹنے میں کامیاب ہوئے تھے چنانچہ مفتی اعظم ہند مفتی کفایت اللہ دہلوی رحمہ اللہ نے انہیں ”مفتی بلوچستان“ کے لقب سے نوازا۔ دہلی میں اپنے قیام کے دوران آپ نے دعوت و تبلیغ کے بانی مولانا محمد الیاس رحمہ اللہ سے ملاقات کر کے ان سے بھی استفادہ کیا۔

علوم نبوت کے سرچشموں سے اپنی علمی پیاس بجھانے کے بعد 1943ء میں آپ وطن واپس ہو کر دعوت و ارشاد کا آغاز کیا اور کمزور ہمت باندھ کر عوام کو توحید، اسلامی اخلاقیات اور عبادات کی طرف دعوت دینا شروع کیا۔

اپنے والد کی نگرانی میں ایک عرصہ تک بلوچستان میں اسلام اور مسلمانوں کی خدمت کرنے کے بعد فریضہ حج ادا کرنے اور حرمین شریفین کی برکات سے مستفید ہونے کی نیت سے آپ نے سرزمین وحی کا رخ کیا۔ جب مدرسہ صولتیہ (1) کے ذمہ داروں کو آپ کی موجودگی کا علم ہوا تو انہوں نے بانی دارالعلوم سے درخواست کی کہ اپنے علوم و فیوض سے مدرسہ صولتیہ کے طلباء کو بہرہ ور فرمائیں۔ مولانا عبدالعزیز نے دو سال تک حرم مکی کے انوار و برکات سے استفادہ کر کے صولتیہ کے طلبہ کو بھی فیضیاب کرتے رہے۔ صولتیہ کے اساتذہ و دیگر ذمہ داران مولانا سے بے حد متاثر ہوئے۔ آپ کا مکہ المکرمہ میں مزید قیام کا ارادہ تھا مگر والد کے خط نے آپ کو بلوچستان کی طرف روانہ کرنے پر مجبور کیا۔ مولانا عبداللہ نے خط کے ذریعہ اپنے فرزند ارجمند سے کہتا ہوا وہ اپنے پسماندہ علاقہ میں دینی خدمات انجام دینے کو حرمین شریفین میں قیام پر ترجیح دیں۔

مولانا عبدالعزیز نے امر بالمعروف و نہی عن المنکر اور دعوت و اصلاح کو ترجیح دی۔ آپ نے لوگوں کے روزمرہ اختلافات اور قبائلی تنازعات کے تصفیے پر اپنی توجہ مرکوز کر دی۔

کچھ عرصے کے بعد آپ نے اپنے آبائی علاقہ ”دیکور“ میں ایک دینی مدرسے کی بنیاد ڈالی اور مدرسے کے بانی و مہتمم کی حیثیت سے بعض

دیگر علماء کے ساتھ تدریس میں مصروف ہو گئے۔

اللہ کا کرنا ایسا ہوا کہ 1956ء میں والد کے علاج کے غرض سے آپ نے ایرانی بلوچستان کے دارالحکومت زاہدان کا رخ کیا اور ایک مہینے تک "زاہدان" میں قیام پذیر ہوئے۔ زاہدان کے سرکردہ افراد اور خیرخواہ شخصیات نے مولانا کی امت کے لیے درد و فکر اور دلسوزی دیکھ کر اس سے مثبت اثر لیا اور آپ کے شمع وجود کے گرد حلقہ زن ہوئے۔ شہر کی معزز و دوراندیش شخصیات نے قاضی عبداللہ سے درخواست کی کہ وہ اپنے فرزند ارجمند کو زاہدان میں قیام کی اجازت دیں اور والد کی موافقت کے بعد مولانا کو بھی شرح صدر ہوا۔ آپ نے علم و معرفت کے روشن چراغوں سے جاہلانہ رسوم و رواج و خرافات پرستی کی تاریکیوں کا خاتمہ کر دیا۔ جہالت، بدعات، تنازعات اور نادانی کے گرداب میں گرفتار "ذراپ" مولانا کی انتھک محنتوں اور شفقت و درد سے بھرے مواعظ کی بدولت انوار دین و ایمان سے آشنا ہوا۔ اور لوگوں کی زندگیاں بدلنے لگیں۔

دارالعلوم زاہدان کا سنگ بنیاد

۱۹۵۶ء میں مولانا عبدالعزیز رحمہ اللہ نے مستقل طور پر زاہدان میں رہائش اختیار کی اور اپنی اصلاحی و دینی سرگرمیوں کو مزید تیز کر دیا۔ 1956ء معاشرے کی علمی و دینی پسماندگی دیکھ کر مسلمانوں کے بچوں کو اسلامی علوم سے آشنا کرنے کے غرض سے آپ دینی مدرسہ بنانے کی سوچ میں پڑ گئے تھے۔ اس زمانے میں زاہدان کی مرکزی جامع مسجد (مسجد عزیز) تھی جو چھوٹی ہونے کے باوجود جمعہ کے دن نمازیوں کی کمی سے نالاں تھی۔ جامع مسجد کے ساتھ چند چھوٹے کمرے بھی بنائے گئے تھے۔ جمعے کی امامت "قاضی شاہ محمد" مرحوم کرتے تھے جو مسجد کے پڑوس میں رہائش پذیر طلبہ کو پڑھا بھی رہے تھے۔

قاضی شاہ محمد کی وفات کے بعد مولانا عبدالعزیز جامع مسجد (موجودہ مسجد عزیز) میں قیام پذیر ہوئے اور پوری یکسوئی کے ساتھ دعوت و اصلاح کے عظیم کام میں مصروف ہو گئے۔ اس دوران مولانا عبدالحمید دامت برکاتہم جو درس نظامی سے فارغ التحصیل ہو کر واپس زاہدان تشریف لائے تھے، مولانا عبدالعزیز کی خواہش پر تدریس سے وابستہ ہوئے۔ کچھ عرصے کے بعد مولانا عبدالعزیز (رح) نے مدرسہ کو دوسری جگہ منتقل کرنے کا ارادہ کیا۔ نئی جگہ کے بارے میں دو رائے سامنے آئیں۔ بعض لوگوں کی خواہش تھی یہ مدرسہ قدیم عیدگاہ کے ساتھ قائم ہو جائے جبکہ کچھ لوگوں کا کہنا تھا مدرسے کی بنیاد زاہدان کے مغربی علاقہ "کوہ تیراندازی" کے پاس ڈالی جائے۔ استخارہ و قرعہ اندازی کے بعد کوہ تیراندازی کے دامن میں مدرسہ بنانے کے حامی جیت گئے۔ لوگوں نے بالآخر ایک مناسب جگہ تیار کر کے مولانا کے حوالے کر دی۔ دیوار بنا کر مدرسے کی حدود کا تعین کیا گیا اور مولانا عبدالحمید زیدمجدبہم کے لئے ایک مکان تعمیر کیا گیا۔

مدرسے کی نئی عمارت شہر سے باہر ایک ویران اور غیر آباد علاقے میں واقع ہو چکی تھی۔ وہاں کسی کا گھر تھا نہ "جامع مسجد مکی" اور مشہور زمانہ "خیابان خیام" کا نام و نشان تھا۔ 1971ء کے ایک یادگار دن میں جامع مسجد (عزیز) کے مدرسے سے تمام طلباء "دارالعلوم زاہدان" منتقل ہوئے۔ دارالمطالعہ کی موجودہ جگہ پر چھوٹی سی مسجد تعمیر کی گئی جس میں طلبہ اور مدرسے کے آس پاس رہنے والے لوگ نماز پڑھتے تھے۔

ابتداء میں طلبہ کی تمام ضروریات عوام کے ذریعے پوری ہوتی تھیں۔ گذریام کے ساتھ ساتھ حالات میں بہتری آئی۔ مولانا عبدالحمید دامت برکاتہم کے گھر میں روٹی پکتی تھی اور دو وقت کا کھانا بھی وہیں تیار ہوتا تھا۔ اس زمانے میں طلبہ کی تعداد 60 سے 80 کے درمیان تھی۔ مولانا یار محمد رخشانی، مولانا غلام محمد (حافظ محمد اسلام کے والد ماجد)، مولانا مفتی خدانظر رحمہم اللہ، مولانا نذیر احمد سلامی، حافظ قاری خدابخش اور حضرت شیخ الاسلام مولانا عبدالحمید زیدمجدبہم طلبہ کو پڑھاتے تھے۔

یہ بات قابل ذکر ہے کہ دارالعلوم زاہدان کی منتقلی کے بعد مولانا عبدالعزیز رحمہ اللہ کی حیات ہی میں جامعہ کے اہتمام و ادارت کا کام شیخ الاسلام مولانا عبدالحمید کو سونپ دی گئی تھی۔ آپ نے جامعہ اور اس کی شاخیں چلانے کے لیے ہمیشہ حکومتی امداد مسترد کی ہے اور یہ عظیم جامعہ محض عوامی امداد و تعاون پر اپنی سرگرمیاں جاری رکھا ہوا ہے۔

حضرت شیخ الاسلام دامت برکاتہم سے کئی مرتبہ سنا گیا ہے کہ انہوں نے حرمین شریفین اور اجابت دعا کی مخصوص جگہوں خاص طور پر میدان عرفات میں جامعے کی ترقی، نشو و نما اور اس علمی مرکز کی مقبولیت کے لئے بہت دعا فرمائی۔ شہسوار قافلہ حق کی دعاؤں، اخلاص و للہیت اور شب و روز کی کاوشوں کی برکت سے جامعہ دارالعلوم زاہدان کاشمار ایران سمیت پورے خطے کے ممتاز اور مایہ ناز دینی مدارس میں ہونے لگا۔

کعبہ را ہر دم تجلی مے فزود آن ز اخلاصات ابراہیم بود

مولانا عبدالعزیز کی بیماری اور سانحہ ارتحال

مولانا عبدالعزیز 1981ء میں مرض قلب میں مبتلا ہوئے۔ دوستوں کے اصرار اور ڈاکٹروں کے مشورے پر علاج کیلئے آپ انگلینڈ تشریف لے گئے۔ کچھ افاقہ ہونے کے بعد واپس وطن آ گئے۔ لیکن ڈیڑھ سال کے بعد دوبارہ طبیعت خراب ہو گئی اور چار مہینے تک آپ بستر بیماری سے اٹھ نہ سکے۔

لندن میں قیام کے دوران آپ کو گردوں کی تکلیف محسوس ہوئی۔ ایران واپس آنے کے بعد ڈاکٹرز کے مشورے پر گردے کی پیوندکاری کے لئے

آپ نے امریکا کا رخ کیا۔

امریکی ڈاکٹروں نے اس ادھیڑ عمری میں گردے کی پیوندکاری کو غیر سودمند قرار دیا۔ ریاست کیلفرنیا میں چند دن قیام کے بعد آپ واپس ایران آگئے۔ علاج اور خون کی صفائی کیلئے کئی دفعہ تہران اور مشہد تشریف لے گئے۔ مولانا عبدالعزیز اپنی بابرکت عمر کے آخری ایام میں ڈائلز کے لئے مشہد میں رہائش پذیر ہوئے اور 1987ء میں مشہد ہی میں موت کے منادی کو لبیک کہہ کر خالق حقیقی سے جا ملے۔ رحمہ اللہ رحمت واسعہ واسکھ جناتہ

بانی دارالعلوم زاہدان مولانا عبدالعزیز کے سانحہ ارتحال کے بعد مسجد و مدرسہ کو سنبھالنے کی حساس اور سنگین ذمہ داری مولانا عبدالحمید دامت برکاتہم پر آگئی۔ مولانا عبدالحمید کی سنجیدہ کوششوں اور مسلسل محنتوں کی برکت سے تھوڑے ہی عرصہ میں قابل دید ترقی اور مثبت تبدیلیوں نے دارالعلوم زاہدان کو چار چاند لگانا۔

ء کے انقلاب کے بعد مناسب اسلامی ماحول پیدا ہونے کی وجہ سے بتدریج طلبہ کی تعداد بڑھنے لگی۔ 1985ء میں مولانا مفتی محمد قاسم 1979 قاسمی صاحب حضرت شیخ الاسلام حفظہ اللہ کی دعوت پر دارالعلوم زاہدان تشریف لائے اور طلبہ کی تعلیم و تربیت کی ذمہ داری سنبھالنے لگے۔ مفتی قاسمی صاحب کی تشریف آوری کے بعد ان کی خداداد صلاحیتوں اور مخلصانہ کاوشوں کی بدولت جامعہ کی فضا میں علمی و ثقافتی تبدیلی آگئی اور عربی زبان کی طرف رغبت دیکھنے میں آئی۔ طلبہ کی تعداد کا گراف اوپر کی طرف جانے لگا اور جامعہ کی چار دیواری ناکافی نظر آئی۔ چنانچہ حضرت شیخ الاسلام مولانا عبدالحمید کی ہمت پر آس پاس کے مکانات کو خرید کر جامعہ کی تعمیر نو میں انہیں دارالعلوم کی حدود میں شامل کیا گیا۔

ذیل میں دارالعلوم زاہدان کے بعض شعبوں کا مختصر تعارف پیش خدمت ہے

ادارت و اہتمام

تمام شعبہ جات کی سرپرستی حضرت شیخ الاسلام مولانا عبدالحمید دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔ آپ صحیح بخاری کی تدریس کے ساتھ ساتھ ایک مدیر مہتمم کی حیثیت سے جامعہ کے تمام امور کی نگرانی بھی فرماتے ہیں۔ خالوں کو پر کرنے اور شعبوں کی مزید ترقی کے لیے ہمہ وقت مصروف رہتے ہیں۔ "دفتر مدیریت" میں امور جامعہ کے علاوہ عامۃ الناس کے مسائل و مشکلات کی شنوائی بھی ہوتی ہے۔ بہت سارے اہم سیاسی مسائل اور قبائلی تنازعات کے حل کے بارے میں یہاں فیصلہ ہوتا ہے۔ ادارتی امور

ادارتی امور کے دفتر کی اہم ذمہ داریوں میں جامعہ کے ملازمین اور عملہ کے امور اور تعلقات، جامعہ کے حوالے سے داخلہ و خارجہ ہم آہنگی و اتفاق پیدا کرنا، طلبہ کی رہائشی، رفاہی اور معیشتی مسائل کا حل شامل ہے۔ اسی طرح اساتذہ و ملازمین کی تنخواہوں کی نگرانی اور حسب ضرورت ان کی رہائش کا مسئلہ حل کرنا بھی ادارتی امور کے ذمہ دار کا کام ہے۔

ناظم تعلیمات

درج ذیل کام نائب مہتمم برائے تعلیمی امور کی ذمہ داریوں میں شامل ہیں: جدید طلبہ کے لیے داخلہ کی منصوبہ بندی، اسباق کی تقسیم، درسی نصاب کی ترتیب و تنظیم، طرق تدریس کی نگرانی، تمام درجات کی نگرانی اور درس گاہوں کی دیکھ بھال کے لیے نگران متعین کرنا، تکرار و مطالعہ اور دروس کی نگرانی، امتحانات کی نظامت، مختلف میدانوں میں طلبہ کے درمیان مقابلوں کا انعقاد، درسی امور میں اساتذہ و طلبہ کے مسائل کا حل، درسی کتب اور ضروری کتابچوں کی فراہمی، تعلیمی امور میں "شورائے ہم آہنگی مدارس" کے منظور شدہ قوانین کے اجرا کی نگرانی، اسکولوں اور کالجوں کے طلبہ کے لیے خصوصی کلاسوں (سمرکیمپس) کا انعقاد، انگریزی اور کمپیوٹر سمیت دیگر ضروری مواد کے کورسز منعقد کرنا اور تعلیمی امور میں موجود کمزوریوں کے بارے میں تحقیق کرنا اور شورائے مدارس اہل سنت کو آگاہ کرنا ناظم تعلیمات کی اہم ذمہ داریوں میں سے ہیں۔

یہ بات قابل ذکر ہے دارالعلوم زاہدان میں درس نظامی کی تعلیم نو سالوں پر مشتمل ہے جبکہ شوافع اور عربی کی کلاسیں درجہ سادسہ تک ہیں، بعد میں سب کلاسیں مدغم ہو جاتی ہیں۔

دارالافتاء

ء (1404ھ) میں دارالافتاء دارالعلوم زاہدان نے مفتی خدائظر رحمہ اللہ کی نگرانی میں باقاعدہ اپنا کام شروع کیا۔ عوام کے شرعی 1984 سوالات کا جواب پہلے زبانی دیا جاتا تھا پھر تحریری طور پر فتوے صادر ہونے لگے۔ تمام فتاویٰ کا ریکارڈ ترتیب کے ساتھ بنایا گیا۔ جب شعبہ تخصص فی الافتاء قائم ہوا تو ترتیب و حفاظت کا کام اس شعبہ کے حوالے کیا گیا۔ بعد میں مفتی خدائظر رحمہ اللہ کی ہمت و محنت سے پرانے صادر ہونے والے فتاویٰ فقہی ابواب کی ترتیب سے زیور طبع سے آراستہ ہو کر "محمود الفتاویٰ" (فتاویٰ دارالعلوم زاہدان) کے عنوان سے کتابی شکل میں شائع ہوئے۔ اب تک قریباً محمود الفتاویٰ کی چار جلدیں شائع ہو چکی ہیں اور دیگر حصے بھی تدوین و ترتیب کے مرحلے سے گزر رہے ہیں۔

تخصص فی الافتاء

ء (1411ھ) میں معاشرے کی شدید ضرورت کو مدنظر رکھتے ہوئے دارالعلوم زاہدان کے ذمہ داروں نے اس شعبہ کا آغاز کیا جس کا 1991 مقصد بعض منتخب اور با صلاحیت فضلاء کو فتوا نویسی کی تربیت اور فقہ وافتاء کے میدان میں انہیں مہارت حاصل کرنے کا موقع فراہم کرنا تھا۔ نوجوان فضلاء کرام نے مفتی خدانظر رحمہ اللہ اور مفتی محمد قاسم قاسمی صاحب کی نگرانی میں فتوانویسی اور متعلقہ امور میں حصول علم کا سفر آغاز کیا۔ مختصر عرصے میں اس شعبہ نے باقاعدہ مرتب درسی نصاب کے ساتھ اپنا سفر جاری رکھا اور اس کا نصاب دارالعلوم زاہدان کے نصاب کا حصہ بن گیا۔

تخصص فی الحدیث

تعلیمی سال 1427-28ھ میں تخصص فی الحدیث کا اجراء ہوا جس کے افتتاحی پروگرام میں مشہور محدث جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاون کے شعبہ تحقیق و تخصص فی الحدیث کے نگران مولانا عبدالحلیم نعمانی صاحب نے شرکت فرمائی۔ جیسا کہ شعبہ کے نام سے واضح ہے اس تخصص کا مقصد منتخب فضلاء کرام کو فن حدیث اور اس کے متعلق دیگر فنون میں مہارت حاصل کرنے کا موقع فراہم کرنا ہے۔ تجربہ کار اور باصلاحیت اساتذہ کی نگرانی میں تخصص فی الحدیث کے طلبہ علمی کاوشوں میں مصروف ہیں اور اعلیٰ علمی خدمات سرانجام دینے کے قابل بن رہے ہیں۔

تخصص فی الدعوة والارشاد

زمانہ طالب علمی ہی سے دینی مدارس کے طلبہ حصول علم کے لیے کوشاں ہیں تا کہ اپنی اصلاح کے علاوہ امت دعوت و اجابت کو بھی صحیح راستے کی راہ دکھائیں۔ دعوت و ارشاد اور امت کی اصلاح ہی علم دین کے حصول کا داعیہ ہے۔ اس پرفتن دور میں اسلام اور مسلمانوں سمیت پوری انسانیت کو خطرناک چیلنجز کا سامنا ہے۔ خود غرضی اور مادیت پرستی کا دور دورہ ہے۔ ایسے حالات میں دعوت و ارشاد کی باریکیوں اور اصول و ضوابط سے آگاہ علمائے کرام ہی امت کی صحیح رہ نمائی کرسکتے ہیں۔ دارالعلوم زاہدان نے اسی ضرورت کے پیش نظر "تخصص فی الدعوة والارشاد" کا آغاز کرکے عالمانہ دعوت و تبلیغ کی راہ ہموار کی ہے۔ اس تخصص میں فارغ التحصیل طلبہ کو دعوت و ارشاد کے ممکنہ طریقوں سے علمی و عملی طور پر آشنا کیا جاتاہے۔ فتنوں اور باطل کی شرانگیزیوں سے انہیں واقف کیا جاتاہے جس کے بعد وہ ہر چیلنج سے نمٹنے کے لیے پوری طرح تیار ہوتے ہیں۔ دیگر تخصصات کی طرح تخصص فی الدعوة والارشاد کا دورانیہ بھی دو سال ہے۔

تخصص فی التفسیر

قرآن پاک کے ترجمہ و تفسیر کے دورے ویسے شعبان و رمضان میں ہر سال منعقد ہوتے ہیں لیکن تخصصی انداز میں قرآنی علوم پر دسترسی کے حصول کے لیے اس تخصص کا آغاز ہوا ہے۔

تخصص فی الادب العربی

اس تخصص میں طلبہ کو عربی ادب اور تاریخ کی باریکیوں سے روشناس کرایا جاتاہے۔ اس شعبے میں دیگر تخصصات کی طرح صرف دینی جامعات کے فضلا ہی شرکت کرسکتے ہیں جو عربی بول چال پر مہارت رکھتے ہیں۔ تخصص فی التجوید والقراءات اس یکسالہ تخصص میں طلبہ تجوید قرآن میں تخصص حاصل کرکے قراءات کے موضوع پر موجود کتابوں کو سبقا پڑھتے ہیں۔ اس شعبے کا قیام سنہ دویزار عیسوی میں عملی ہوا۔

دوره صحافت

کسی بھی معاشرے میں صحافت کی اہمیت روز روشن کی طرح واضح ہے۔ اسی اہمیت کے پیش نظر دارالعلوم زاہدان کے زیرانتظام یکسالہ دورہ صحافت و فارسی ادب منعقد ہوتاہے۔ اس شعبے سے فارغ ہونے والے علما مختلف رسالوں اور ویب سائٹس میں سرگرم عمل ہیں۔ اس شعبے کی نگرانی قسم التخصصات و الدراسات العليا پر ہے۔

القسم العربی

عربی زبان پر مزید توجہ دینے اور طلبہ کو عربی ادب میں ماہر بنانے کے لیے 1421 (2000ء) میں دارالعلوم زاہدان کے شعبہ القسم العربی قائم ہوا۔ اس شعبے کا نام اب 'معهد اللغة العربیة و الدراسات الاسلامیة' میں بدل چکا ہے جس کا نصاب درسی مستقل ہے اور درجہ سادسہ تک کی کلاسوں کو شامل ہے۔

"سہ ماہی رسالہ" ندائے اسلام

دیگر شعبوں کے ساتھ صحافت اور میڈیا کے میدان میں بھی دارالعلوم زاہدان خدمات انجام دینے کو اپنی ذمہ داری سمجھتاہے۔ عوام کی روزمرہ زندگی میں میڈیا کا موثر کردار ناقابل انکار ہے۔ اسی لیے دارالعلوم زاہدان کے مخلص ذمہ داروں کی مسلسل کوششوں کے نتیجہ میں 2000ء

کے ابتدائی دنوں میں ایران کی وزارت اطلاعات و نشریات (فرہنگ و ارشاد) کی طرف سے سہ ماہی "ندائے اسلام" کو اشاعت کی اجازت مل گئی اور اپریل 2000ء میں اس کا پہلا شمارہ شائع ہو گیا۔ فارسی اور انگریزی میں شائع ہونے والا یہ رسالہ جلد ہی ایران اور خطے کے دیگر ممالک میں اپنے قارئین کا حلقہ وسیع کرنے میں کامیاب ہوا۔ اس رسالے کی سرکولیشن دس سے پندرہ ہزار ہے۔

ندائے اسلام کی پالیسی حقیقت پسندی، مسائل کے بیان میں اعتدال و میانروی، افراط و تفریط سے گریز اور مخصوص سیاسی رویوں اور رجحانات سے دوری کرنا ہے۔ نیز خالص اسلامی عقائد سے دفاع اور علمی و فکری جہاد کی راہ میں کوشش کرنا ادارے کی ذمہ داری ہے۔ ہر تین مہینے کے بعد شائع ہونے والے رسالے کا دفتر دارالعلوم زاہدان کے ادارتی دفاتر کی عمارت میں واقع ہے۔

الصحة الإسلامية ميگزین

عربی زبان میں ماہنامہ الصحة الإسلامية کا شمار ایران کے معیاری رسالوں میں ہوتا ہے جو اہل سنت ایران سمیت پورے عالم اسلام کے حالات پر بے لاگ تجزیوں اور مختلف ادبی و تاریخی نکات پر مشتمل ہے۔ اس رسالے کے اکثر مضامین سنی آن لائن ویب سائٹ پر دوبارہ شائع ہوتے ہیں اور پی ڈی ایف فائل بھی دستیاب ہے۔

تربیتی امور میں مشاورت

ایک ماہر استاد کی نگرانی میں طلبہ اور عام نوجوانوں کو تربیتی و اصلاحی امور میں مشاورت فراہم کی جاتی ہے اور ان کی رہنمائی کے لیے یہ دفتر سرگرم رہتا ہے۔

محسنین ٹرسٹ

دوبار دو میں 'موسسہ خیرہ محسنین' کے نام سے ایک فلاحی ادارہ قائم ہوا جس کی سرپرستی دارالعلوم زاہدان کر رہا ہے۔ نادار لوگوں سے تعاون، یتیموں، بیواؤں اور مدارس و جامعات کے طلبہ سے بطور خاص تعاون کرنا اس شعبے کی اہم خدمات میں شامل ہے۔ منشیات سے نجات دلانے کے لیے بھی یہ شعبہ سرگرم ہے اور عنقریب ایک اسپتال کے قیام بھی اس کے منصوبوں میں داخل ہے۔

مجمع فقہی اہل سنت ایران

شیخ الاسلام مولانا عبدالحمید اور مفتی خدائے رحمہ اللہ کے علمی شاہکاروں اور نمایاں خدمات میں سے ایک "مجمع فقہی اہل سنت ایران" کی تاسیس ہے جس کا دفتر دارالعلوم زاہدان میں واقع ہے۔

اس مجلس کی بنیاد 1998ء (1418ھ) میں ڈالی گئی جس کے ارکان میں ایران کے مختلف علاقوں سے تعلق رکھنے والے علماء و فقہاء شامل ہیں۔ معاشرے کو درپیش جدید مسائل کا حل اس مجلس میں بحث و تحقیق کے لیے پیش کیا جاتا ہے چنانچہ ماضی اور معاصر کے فقہاء کی آراء ایرانی بلوچستان کے علماء و فقہاء کی دعوت پر اس مجلس کی تاسیس ہوئی اور بعد میں خراسان، گلستان، صوبہ فارس سمیت ایران کے جنوبی علاقوں سے تعلق رکھنے والے علمائے احناف و شوافع کو رکنیت دی گئی۔ اب تک یہ مجلس قابل ذکر کامیابیاں حاصل کر چکی ہے۔

(شورائے ہم آہنگی مدارس) اتحاد مدارس اہل سنت سیستان و بلوچستان

دینی مدارس اور طلبہ کی تعداد میں اضافہ ہونے کے ساتھ ساتھ دینی مدارس کے درمیان ہم آہنگی و تعلق کا فقدان بڑھنے لگا، اس خلا کو پر کرنے کے علاوہ طلبہ کی تعلیمی صلاحیتوں میں نکہار پیدا کرنے کو مدنظر رکھ کر اس ادارے کی تاسیس کی گئی۔ چنانچہ مولانا عبدالعزیز، مولانا عبدالحمید اور مولانا محمدیوسف حسین پور کی محنتوں کے نتیجے میں "شورائے ہم آہنگی مدارس اہل سنت سیستان و بلوچستان" کا اجرا ہوا جس کے بنیادی مقاصد مدارس کے درمیان تعلیمی، تربیتی اور ثقافتی امور میں ہم آہنگی پیدا کرنا اور کیفیت کے اعتبار سے مدارس کی نشو و نما تھے۔

انقلاب 1979ء سے پہلے تشکیل پانے والے اس ادارے کے ارکان شروع میں صرف چھ تھے مگر بتدریج دیگر مدارس نے بھی رکنیت حاصل کر لی چنانچہ ایرانی صوبہ سیستان و بلوچستان کے تمام معتبر دینی مدارس اس شورا کے رکن ہیں جن کی تعداد پچاس سے زیادہ ہے۔ شورائے ہم آہنگی مدارس اہل سنت کا مرکزی دفتر دارالعلوم زاہدان میں واقع ہے۔

مرکز صحت عامہ

صحت کے شعبے میں دارالعلوم زاہدان کے زیر اہتمام 'ام المومنین خدیجۃ الکبریٰ کلینک' 2004ء میں قائم ہوا۔ اس خیراتی مرکز صحت میں جامعہ کے اساتذہ و طلبہ کے علاوہ دیگر شہریوں کو بھی خدمات فراہم کی جاتی ہے۔

دفتر خیرین

دارالعلوم زاہدان کا ایک اہم سرگرم شعبہ 'دفتر خیرین' ہے جو عوامی چندوں کو اکٹھا کرتا ہے۔ اس شعبے کے تحت شہر کے متعدد شاپنگ سینٹرز اور تجارتی مراکز میں بکسز نصب ہیں۔ اسی شعبے سے جامع مسجد مکی اور دارالعلوم زاہدان کے تعمیراتی کاموں کے اخراجات کا انتظام ہوتا ہے۔

مدرسۃ البنات حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا

خواتین اور بچیوں کی دینی تعلیم معاشرے اور لوگوں کی ضروریات میں سے ہے۔ غیر اسلامی تہذیبوں کی بلغار کا سد باب اور خواتین کو شرعی مسائل سے آشنا کرنا توجہ طلب مسئلہ ہے جس کے لیے بڑی عرق ریزی سے منصوبہ بندی کرنی پڑتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے اور حضرت شیخ الاسلام کی اوالعزمی کی برکت سے 1990ء مطابق 1410ھ معاشرے کی یہ ضرورت مدرسۃ البنات حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی شکل میں پوری ہوئی۔ جب مسلمان بچیوں کا رجوع زیادہ ہونے لگا تو مدرسۃ البنات کے ذمہ دار حضرات کو شہر زاہدان کے مختلف علاقوں میں شاخیں کھولنی پڑی۔ عوام کے پرجوش استقبال کی وجہ سے اس وقت زاہدان میں اس ادارے کی سات شاخیں قائم ہیں۔

مکاتب اور شاخیں

ویسے تو روحانی طور پر بے شمار دینی ادارے اور مدارس دارالعلوم زاہدان کے نقش قدم پر چل رہے ہیں مگر براہ راست مکمل طور تین رہائشی دینی مدرسے جامعہ کے زیر اہتمام خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ "مدرسہ دینی مولانا عبدالعزیز" جو زاہدان شہر میں واقع ہے اور "مدرسہ دینی کھنوک" جو زاہدان کے نواحی علاقے میں ہے۔ دارالعلوم امام اعظم ابوحنیفہ جو سیستان کے عظیم آباد گاؤں میں واقع ہے، خود کئی شعبوں کی سرپرستی کر رہا ہے۔ غیر رہائشی مکاتب قرآنی کی تعداد 150 سے زائد ہے جو دارالعلوم کے زیر انتظام مصروف عمل ہیں۔ "دفتر امور مکاتب" جو دارالعلوم کی ادارتی دفاتر کی عمارت میں واقع ہے انہی مکاتب قرآنی کے امور و مسائل کی نگرانی کے لیے ہے۔ ان مکاتب کا جال پورے صوبے میں پھیلا ہوا ہے۔ جن میں مسلمان بچے مفت میں اعلیٰ دینی و اسلامی تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔

(دفتر برائے امور طلبہ) عصری جامعات کے طلباء

دارالعلوم زاہدان کا ایک اہم اور مثبت اقدام اس انقلابی شعبے کا قیام ہے۔ اس شعبہ کا مقصد دینی مدارس اور عصری تعلیمی اداروں کے طلبہ کو ایک دوسرے سے قریب کرنا اور باہمی تعاون کی فضا قائم کرنا ہے۔ یونیورسٹیوں کے طلبہ کا دارالعلوم زاہدان سے محبت اور اس کے پرسکون علمی و دینی ماحول سے پرجوش استقبال اور شرعی مسائل کے بارے میں آگاہی حاصل کرنے کا جذبہ دیکھ کر جامعہ کے منتظمین نے ایک منظم شعبے کے قیام کا ارادہ کیا۔

۷۰۰ سے اسٹوڈنٹس کے لیے خصوصی کاوشوں کا آغاز ہوا۔ مسجد عزیزی (جامعہ کی پرانی جگہ) میں ایک لائبریری اور آئیوبینک قائم 1990 ہوئی۔ درس قرآن کے ہفتہ وار مجالس کا آغاز ہوا اور حضرت شیخ الاسلام کی تاکید کے بعد ان طلبہ کی دینی ترقی کے غرض سے ایک مستقل شعبہ قائم ہوا۔ اس شعبہ کا کام دارالعلوم اور یونیورسٹیوں سے تعلق رکھنے والے طلبہ و اساتذہ کے درمیان تعلق قائم کرنا ہے۔ غیر زاہدانی طلباء جو زاہدان کی مختلف یونیورسٹیز میں زیر تعلیم ہیں کے لیے جامعہ کے قریب رہائش گاہ کرایے پر حاصل کر لی گئی۔ رہائش گاہ کی عمارت دارالعلوم سے قریب ہونے کی وجہ سے یہ طلباء دارالعلوم اور جامع مسجد مکی کی روحانی و پرسکون فضا سے بہ آسانی استفادہ کرسکتے ہیں۔ یہ طلباء تاریخ، عقیدہ، تفسیر اور سیرت کی کلاسوں میں شرکت کرتے ہیں۔ مدارس اور یونیورسٹیز کے طلبہ کا سالانہ مشترکہ اجلاس احاطہ دارالعلوم زاہدان میں منعقد ہوتا ہے۔

سنی آن لائن ڈاٹ یو ایس

اسلام کی تبلیغ اور عوام و خواص سے رابطے کے لیے جدید آلات کی اہمیت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ انٹرنیٹ کی وسیع دنیا معلومات کے تبادلے اور اپنی بات دوسروں تک پہنچانے کا آسان ترین ذریعہ ہے۔ دنیا کو ایک بستی میں تبدیل کرنے والے اس جام جم کی اہمیت کو دیکھ کر "قنیم نافع و جدید صالح" کی پالیسی پر گامزن دارالعلوم زاہدان نے اس رنگ بہ رنگ دنیا میں آج سے دس سال پہلے قدم رکھا اور ایرانی اہل سنت کی آفیشل ویب سائٹ کا اجراء کیا۔ دنیا کی چار اہم زبانوں (عربی، فارسی، اردو اور انگریزی) سمیت بلوچی زبان میں اپ ٹیٹ ہوتی ہے۔ (www.sunnionline.us) سنی آن لائن مختلف علمی اور مذہبی موضوعات کے علاوہ عالم اسلام کی تازہ ترین صورتحال سے باخبر رہنے اور مستفید ہونے کے لیے روزانہ سینکڑوں صارفین اس ویب سائٹ کا وزٹ کرتے ہیں۔

احاطہ دارالعلوم زاہدان میں واقع "سنی آن لائن" کے منصوبوں میں ترکی، روسی اور پشتو زبانوں کو ویب سائٹ کی لینگویج سیلیکٹ آیشن میں اضافے کا عزم ہے۔

مرکزی پبلک لائبریری

دارالعلوم زاہدان کی لائبریری کا شمار ایرانی اہل سنت کی بڑی اور ممتاز لائبریریوں میں ہوتا ہے جس میں بیس ہزار جلدوں سے زائد کتابیں مختلف موضوعات اور زبانوں میں دستیاب ہیں۔ موجود کتابوں کی فہرست کمپیوٹر میں موجود ہے۔ لائبریری کے منتظمین متعدد موضوعات میں کتب کی فراہمی کے لیے کوشاں ہیں۔ شعبہ تحقیق و ترجمہ ایران میں اہل سنت برادری کو بعض کتابوں اور موضوعات کی اشد ضرورت کے پیش نظر دارالعلوم زاہدان کے اساتذہ و منتظمین نے شعبہ مرکز

تحقیق و ترجمہ کی سنگ بنیاد ڈالی۔

ء (1424ھ) میں قائم ہونے والا یہ مرکز مختصر عرصے میں کمال و ترقی کے مدارج طے کرنے میں کامیاب ہوا۔ 2003

انتشارات (مکتبہ) صدیقی

قابل قدر خدمات سرانجام دینے والا انتشارات صدیقی دارالعلوم زاہدان کا ذیلی شعبہ ہے جو دینی وثقافتی کتابوں کی اشاعت کا فریضہ سرانجام دیتا ہے۔ یہ ادارہ اب تک متعدد کتابیں زیور طبع سے آراستہ کرچکا ہے۔ مرکز تحقیق و ترجمہ کی شائع شدہ کتابوں کی طباعت کا کام بھی اسی ادارے کی ذمہ داریوں میں سے ہے۔

دارالقضاء و التحکیم

متعدد افراد اور قبائل اپنے تنازعات اور جھگڑوں کا تصفیہ شریعت کے مطابق کرنا چاہتے ہیں اور اسی لیے دارالعلوم زاہدان کا رخ کرتے ہیں۔ دارالقضاء و التحکیم اسی تقاضے کی ایجاد ہے۔ چنانچہ دارالافتاء کے ساتھ ایسے تنازعات کے حل کے لیے مستقل شعبہ قائم کیا گیا۔ جامعہ کے احاطے میں قائم دارالقضاء و التحکیم روزانہ بیسیوں افراد کے اختلافات ختم کرنے کی ذمہ داری احسن طریقے سے نبھا رہا ہے۔

یہ مدرسہ خلافت عثمانی کے دور میں قائم ہوا جس کے بانی مشہور عالم اور مناظر مولانا رحمت اللہ کیرانوی رحمہ اللہ ہیں۔ (1)

زاہدان کا پرانا نام جس کا مطلب "پانی کو اپنے اندر جذب کرنے والی زمین" ہے۔ (2)

Article printed from سنی آن لائن: <http://sunnionline.us/urdu>

URL to article: <http://sunnionline.us/urdu/darululoom-zahedan/>

Copyright © 2015 سنی آن لائن. All rights reserved.